

8) 平成 28 年度 府立守口東高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	イングリッシュコミュニケーションⅠ	3	1	COMET English CommunicationⅠ（コⅠ 318） COMET English CommunicationⅠベーシックノート、COMET 基本文法定着ドリル

【第 1 学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、日常的なことに ついて基本的な語や表現 を使って複数の文で話 すことができる。 ・基本的な語や表現を 使い好き嫌いやでき ることできないことなど 日常的な事柄について やり取りができる。	コミュ英Ⅰ ・インタビ ューテス ト ・スピーチ 英会話 ・インタビ ューテス ト ・スピーチ	・基本的な語句や表現、 文法事項などの知識を 活用して簡単な英文（1 文）を書くことができ る。 ・趣味や好き嫌いについ て簡単な語や基礎的な 表現を用いて箇条書き で複数の文を書くこと ができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティ ングテスト ・定期考査 英会話 ・インタビ ューテス ト ・スピーチ	・ゆっくりはっきり発 話される基本的な英 文を 1 文聞き取ったあ と、リピートすること ができる。 ・ゆっくり話されれ ば、自分自身や相手の 家族・学校など身の周 りのことについて聞 き取ることができる。	英会話 ・リスニン グテスト ・定期考査	簡単な語や表現を使っ て書かれた短い話や身 近なトピックに関する 短い文章を絵や写真を 参考にしながら理解す ることができる。	コミュ英Ⅰ ・リーディ ングテス ト ・音読テス ト ・定期考査

到達目標	学習者が日常的な話題を通じて、英語の文法、語彙などの知識を増やしつつ、基本的な英語運用能力を伸ばす。
到達目標に向けての 具体的な取組 (指導上の留意点)	様々な題材に慣れ親しませ、背景知識を広げ、「読む」「聞く」「書く」「話す」という 4 技能を有機的に関連させられるよう、積極的に意見を聞き、述べるように活動する。

【年間指導計画】

第 1 学年		普通科	イングリッシュコミュニケーション I		3 単位	COMET English Communication I	
学 期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法	
1 学 期	Lesson 1 Why Do We Study English?(4h)	英語を学習する意義とは	主語・動詞, 否定文・疑問文 *人を誘う表現 Let's ~.	単純な SV 構造を読み取る。 簡単な文のポイントを聞き取る。 単純な SV 構造を使って自分の意見を言う。	④ ③ ①、②	定期考査 音読テスト、 単語テスト プリント提出	
	Lesson 2 <i>Bento</i> (5h)	世界で注目されている「弁当」の 魅力を紹介	現在形・過去形 *人に指示を与える表現 Look at ~.	簡単な命令文の構造をつかむ 過去の出来事を英文にする。	④ ①②	(ペアワーク、英作文)	
	Lesson 3 Could You Give Me Some Advice?(5h)	好きな人がいるカナは、ラジオの パーソナリティーに相談する	助動詞 can, may, must *人に何かを頼む表現 Could you ~?	ペアワークで助動詞を加える練習。 悩みを伝え、アドバイスを求めるペアワーク の練習	①④ ②③	ベーシックノート、ドリル チェック	
	Lesson 4 My School, Your School (6h)	日本の学校と、フランスやペルー の学校との違いは？	不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法[目 的]) *相手の意見を求める表現 How about ~?	登場人物の主張を理解する。 疑問詞疑問文を使いペアで会話する。	④ ①②③		
	文 法 の ま と め 1 (3h)		文の成り立ち / 文の種類 / 時制①(現在 形・過去形) / 時制②(進行形)	ドリルを使い文の基本構造を理解する。 ペアワークで時制の変化をマスターする。	② ③④	ドリルチェック 暗唱テスト	
2 学 期	Lesson 5 <i>Peace,</i> the Polar Bear(6h)	日本で初めてシロクマを人工哺 育した高市さんの苦労とは	動名詞(主語・補語・目的語として) *望みや気持ちを表す表現 feel like ~ ing	時系列順の話の流れを理解し、や、時に関す る表現をマスターする。 動名詞の名詞用法の文を作り、ペアワーク	④ ①②	定期考査、音読テスト、 単語テスト、プリント・ ベーシックノートチェック	
	文法のまとめ (3h)		助動詞 / 不定詞 / 動名詞	依頼・許可・義務・禁止の助動詞を含む英文 を作りペアワーク	①②③	ドリルチェック 暗唱テスト	
	Lesson 6 Living as a Carpenter(6h)	大工職人の道を選んだ竹内美和 さん	受け身 相手に同意を求める表現 Isn't that ~?	インタビューの質問・答え方、受身表現を習得、 内容のポイントをグループで考え、発表。 グループ代表同士でインタビュー。	④ ④ ①②③	定期考査 音読テスト、単語テスト プリント提出	
	Activity 3 Shopping at a Flea Market (2h)	フリーマーケットで買い物をする	聞く活動・話す活動	自分の要求を伝える表現をペアで会話形式で 練習習得。 オリジナルの会話文を作って発表。	①④ ①②③	(ペアワーク、英作文) ベーシックノート、ドリル チェック	
	Phrase Reading 英文 の読み方(2h)		フレーズ・リーディング	語のまとまりをつかみ、その部分ごとの意味 をつかむ	③④	音読チェック	
	Lesson 7 Flying Wheelchairs (6h)	工業高校の生徒たちが修理した 車椅子を海外に贈る活動	現在完了(継続・経験・完了) *気持ちを伝える表現 I'm glad ~.	やや長い英文を読み取り、起承転結をつかむ。 感情を表す表現をペアワークで練習 現在完了形が使われる場面を理解し、英作文	④ ②①③ ②	定期考査 音読テスト、 単語テスト	
	Lesson 8 Convenience Stores: the Keys to Their Success (5h)	客に買ってもらうためのコンビ ニエンス・ストアの工夫とは	現在分詞・過去分詞(形容詞用法) *人に提案する表現 Why don't you ~?	テーマについて根拠を例示し結論を導く英文 の流れをつかむ。 例示のための典型的続表現を使ったペアワー ク。分詞の用法をグループワークで確認。	③④ ① ③	プリント提出 (ペアワーク、英作文) ベーシックノート、ドリル チェック	
3 学 期	Lesson 9 Tricks on Your Eyes(7h)	目の錯覚の不思議	比較(比較級・最上級) *相手に何かを示す表現 Here is[are] ~.	イラストを参考に比較対象と比較内容をグル ープで考えさせる。比較表現を理解し、グル ープで比較表現を使い発表しあう。	④ ①②③		
	Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles(7h)	ひらめきからカップ麺が誕生す るまで	関係代名詞(who / which / that)・ 関係副詞(when / where) *順を追って説明する表現 Put ~, add ~, and wait ~.	セクションごとの内容をグループで要約し、 口頭で伝え合う。 自分のモットーを考えペアで発表。 関係代名詞を含む英文を読み、内容理解。	④① ①② ④		
	文法のまとめ 3(3h)		受け身 / 時制③(現在完了) / 分詞	ドリルを使い文の基本構造を理解する。 継続、経験、完了を表す現在完了を含む英作 文、それを使いペアワークで答え方もマスタ ーする。	④ ①②③	ドリルチェック 暗唱テスト	

2016年度年間指導計画（大阪府立守口東高等学校）				
（8）平成28年度 府立守口東高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）				
教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	イングリッシュコミュニケーションⅡ	3	2	COMET English Communication Ⅱ COMET English Communication Ⅱ ベーシックノート Value 1400

【第2学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標を再掲のこと。

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りすることができる。 ・絵などの補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことを簡単に説明することができる	コミュ英Ⅱ ・インタビューテスト ・スピーチ	簡単な語や基礎的な表現を使って、身近なこと（好き嫌い・学校生活など）について複数の文が書くことができる	コミュ英Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査	決まった表現でゆっくり話された日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ゆっくり話されれば、短いアナウンスなど自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	50語程度の英文を一定時間内に黙読して要点が理解できる。適切なポーズを考え、音読することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語などを理解することができる	

〔学年・学科〕		第○学年	科	〔科目（単位数）〕	（ 単位）	〔教科書・教材〕	
学 期	単 元 (配当時間)	題材内容		単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学 期	Lesson 1 Many Languages, Many Letters (5時間)	世界で使われる文字にも、音や意味を表わすものがある。 また、「顔文字」などを使い感情を表わすようになる。		That-節 (S+V+O・S+V+O+O) 感謝の気持ちを表す表現	精読を通じて英文を読む力を付ける 何度もCDを聞いて英語の音に慣れる ペアワークで気持ちを伝える会話を考える	④ ③ ①、② ①	定期考査 音読テスト プリント提出
	Lesson 2 Manga Overseas (5時間)	「マンガ」は日本だけでなく世界中で読まれている。擬音を外国語に訳すのは難しく、そのまま使う出版社もある。		分詞構文（時・同時・理由） 話題を発展させる表現	好きなものを発表する 分詞構文を理解し読解力を深める	① ④	プレゼンテーション 定期考査
1 学 期	Lesson 3 Don't Be Nervous! (5時間)	緊張することが多い場面で集中力を高めるテクニックがある。どのように緊張を克服するか		seem to ～/It seems that ～ 助言や提案を表す表現	新出の表現を使って作文 Listeningで助言を理解する	② ③	プリント提出 会話テスト
	Lesson 4 The High School… (5時間)	「まごの店」で働く生徒の日記。先輩の言葉やお客さんの言葉から大切なものを気づく		形式主語(It is ～ to.../ It is ～ that...) 相手を褒める表現	形式主語を使って英語の作文 会話を考えて実際に使ってみる	② ①	定期テスト ペアワークで発表
	Lesson 5 Why Is It That Shape? (5時間)	ここで紹介する知識を覚えるのではなく、身近なものごとに興味や疑問を持ち、調べることを身に着きたい。		関係代名詞 what 理由を挙げる表現	リーディングテストなどを実施して、ニュアンスをつかむ	④ ①	定期テスト リーディングテスト
2 学 期	Lesson 6 Kinjo Koji and Coral Reef (5時間)	金城浩二さんがサンゴの死滅状態からサンゴ礁を生き返らせるという話から、強い思いがあれば成果を上げるチャンスがある		過去完了形（完了・継続・経験・大過去） 何かを描写する表現	物語などの文章を書き過去完了を使うようにする	② ④	文章テスト 定期テスト
	Lesson 7 Changing Language (5時間)	ことばは生きた物であり、生活様式や感覚の変化に対応して変化していく		関係代名詞の継続用法（who/which） 聞き直す表現	副読本の問題を使って継続用法を理解する 会話作文	② ①	定期テスト スピーチテストとリーディングテスト
	Lesson 8 Do We Need That? (5時間)	日本のサービスを外国からの留学生の視点で見ると過剰であることもある。比較文化を理解する		無生物主語 相手と異なる意見を述べる表現	リスニングで内容を理解する ディベート	③ ① ③	リスニングテスト 定期テスト ディベート
3 学 期	Lesson 9 Sleep (5時間)	睡眠の長さは動物の種類によって異なる。睡眠の意義や健康との関係について調べ重要性を認識させる		使役(make/let/have) 一般的に言われていることを伝える	それぞれの動詞の意味の違いを認識する。問題集などを使用 プレゼンテーション	②④ ①③	定期テスト スピーチテスト

(8) 平成 28 年度 府立守口東高等学校 外国語科 (英語) シラバス (指導と評価の年間計画)

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	3	<i>All Aboard! Communication English Ⅲ</i> (コⅢ 301) <i>All Aboard! Workbook</i> / 英単語・熟語 コーパス 1800

【年間指導計画】

〔学年・学科〕		第〇学年	科	〔科目（単位数）〕	（ 単位）	〔教科書・教材〕
学 期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学 期	Lesson 1 (1 2 時間)	日本では店頭のあちこちに見られる「招き猫」の歴史的な背景とその意味をクラスで紹介する内容。	日本の伝統文化の 1 つである招き猫について読み、その由来を理解する。	・ピギーバンク、シーサーなどの幸運のお守りの説明を聞き取り理解する。 ・招き猫の由来を読み取る。 ・自分のラッキーアイテムについて 30 語程度で書く。 ・実物を持ってきて見せながら説明する（Show and Tell）。	③ ④ ② ①③	・ハンドアウトの提出 ・エッセイの添削 ・プスピーチ ・定期考査
	Lesson 2 (1 4 時間)	野菜スイーツのパティシエの女性が、なぜその仕事を選んだのか、目指したいものは何かについてインタビューを通して紹介する内容。	柿沢さんの食に対する考えや経験について読み取り、食生活について何が大切か考える。	・人物を説明した文を聞き取り、写真の人物を表しているものはどれか聞き分ける。 ・柿沢さんの経歴を読み理解する。 ・インタビュアーと柿沢さんになりナチュラルスピードでの読み練習。 ・ペアになりインタビュー形式で自分の食生活について尋ねてもらい、それに対して答える。 ・答えた内容を 20 語程度にまとめる	③ ④ ①④ ①③ ②	・ハンドアウトの提出 ・エッセイの添削 ・インタビュー形式のペアワーク ・定期考査
2 学 期	Lesson 4 (1 4 時間)	希少動物や植物が生息する小笠原諸島の紹介をし、観光客がどのように自然に接するかを紹介する。	小笠原諸島の直面する問題を読み取り、私たちがどのように自然を守っていくかを考える。	・希少動物に関する説明を聞きどのような特徴があるのか理解する。 ・小笠原の地理的な位置、生息する動植物について読み取る。 ・日本の希少動植物について調べ、どこにあるのか（いるのか）・どうやってそれを守っていくべきかの 2 点について述べる。	③ ④ ②③①	・ハンドアウトの提出 ・エッセイの添削 ・プレゼンテーション ・定期考査
	Lesson 5 (1 4 時間)	ロゼッタストーンの解読の歴史とそれにかかわった人物、文字の組み立てについて紹介する内容。	古代文字が書かれたロゼッタストーンについて読み取り古代の歴史はどのような努力のもと知られるようになったのかを知る。	・古代文明に関する説明文を聞き、どの写真を指しているのか聞き分ける。 ・ロゼッタストーンとはどういう石か、誰がどのように解読したのかを読みとる。 ・世界の古代遺跡について一つ選びどこにあるのか・どのようなものかの 2 点について説明し、聞いた人が質問する。	③ ④ ②③①	・ハンドアウトの提出 ・エッセイの添削 ・スピーチ ・定期考査
3 学 期	Lesson 7 (8 時間)	1960 年代に公民権運動の一環として関わった、初めて黒人として白人と一緒にの学校に通った少女の様子と周りの社会の変化を紹介する内容	アメリカの公民権運動とはどのようなものであったかを学び、ルビー・ブリッジズの経験が社会に与えた影響について考える。	・服装など人物を説明する文を聞き、どれが写真を表しているか聞き取る。 ・ルビー・ブリッジズの経験・アメリカの公民権運動に関する事実を読み取る。 ・自由と平等のために活動した人について学び有名なメッセージを暗唱する。	③ ④ ②③①	・ハンドアウトの提出 ・レシテーション ・定期考査

(8) 平成 28 年度 府立守口東高等学校 外国語科 (英語) シラバス (指導と評価の年間計画)

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英会話	2	1	Hello there!

【第 1 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」(3 単位)及び「英会話」(2 単位)／主な教材：CometⅠ, Hello there!, ベーシックノート

① 話すこと		② 書くこと		③ 聞くこと		④ 読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、日常的なことについて基本的な語や表現を使って複数の文で話すことができる。 ・基本的な語や表現を使い好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りができる。	コミュ英Ⅰ ・インタビューテスト ・スピーチ 英会話 ・インタビューテスト ・スピーチ	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文(1 文)を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて簡条書きで複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査 英会話 ・インタビューテスト ・スピーチ	・ゆっくりはっきり発話される基本的な英文を 1 文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくり話されれば、自分自身や相手の家族・学校など身の周りのことについて聞き取ることができる。	英会話 ・リスニングテスト ・定期考査	簡単な語や表現を使って書かれた短い話や身近なトピックに関する短い文章を絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅰ ・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査

【年間指導計画】

〔学年・学科〕		第○学年	科	〔科目(単位数)〕	(単位)	〔教科書・教材〕
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 (8 時間)	初めてグリーン先生と生徒のさくらが出会い、お互いに自己紹介する。	自己紹介を通して教室で英語を話すことへの抵抗感をなくす。	・辞書の使い方、クラスルームイングリッシュを学ぶ ・さくらとグリーン先生の会話で何が話されているか聞き取ったあとと会話練習する。 ・自己紹介・フリータイムの過ごし方をペアで伝え合い、発表する。	③④ ③① ①③②	・インタビューテスト ・リスニングテスト ・ペアワークの発表 ・定期考査
	Lesson 2 (8 時間)	恵がグリーン先生にインタビューし、出身地や好きなことを尋ねる。	インタビューを行うときに必要な表現方法を学び、出身地や通学方法などを尋ねる。	・インタビューの内容を聞き取り理解する。 ・出身地や通学方法を尋ねる質問をしたり、答えたりをペアで行う。 ・人物紹介を英語 2 0 語程度で書く。	③ ①③ ②	・インタビューテスト ・リスニングテスト ・ペアワークの発表 ・エッセイの添削 ・定期考査
2 学期	Lesson 3 (1 0 時間)	自分の好きなバンド活動について話をし、練習日や時間を聞き見に行ってもいいか許可を得ている。	好きな音楽や歌手について、なぜ好きなのか自分の考えを相手に伝える。	・音楽や楽器について何が話されているか聞き取る。 ・自分の好きな音楽のジャンルや歌手・グループについてクラスメートに話したり、逆にどんな音楽が好きかを尋ねたりする。 ・自分の好きな音楽について理由を添えて書く。	③ ①③ ②	・インタビューテスト ・リスニングテスト ・ペアワークの発表 ・エッセイの添削 ・定期考査
	Lesson 4 (8 時間)	さくらとクリスが自分たちの好きなスケートボードとニット帽について話し、たくさん買いすぎることをからかっている。	誰かを誘ったり、また誘うときに相手が応じやすいように説明を加えたりする。 誘われた時の承諾の仕方・断り方を知る。	・さくらやクリスが好きなものが何かを聞き分ける。 ・自分たちのクラブなどに相手を誘う。 誘われた方は承諾する練習と、失礼にならないように断る練習もする。	③ ①③	・インタビューテスト ・リスニングテスト ・ペアワークの発表 ・定期考査
3 学期	Lesson 5 (8 時間)	ポットラックパーティを計画し、それぞれが自分の国の料理を持って集まっている。	許可を求めたり、許可したり禁止したりする表現を学ぶ。 料理の特徴について説明し、料理の手順を説明する。	・ポットラックパーティに誰が何料理を持ってきたかを聞き取る。 ・ペアでそれぞれの国の料理を説明したり互いに尋ねたりする。 ・日本の料理の材料や作り方を説明する。	③ ①③ ②④①	・スピーチ ・リスニングテスト ・ペアワークの発表 ・エッセイの添削 ・定期考査

（９）平成 28 年度 府立守口東高等学校 外国語科（英語） 学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」，「外国語表現の能力」，「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の４つの観点のうち，「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし，学習評価は４つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが，授業においては，４技能の総合的な指導を通して，４技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

【卒業時】

異文化を理解しようとする姿勢を持ち、英語で日常的な挨拶ができ、また身近なことについて説明や意見を伝えることができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第 3 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」／主な教材：All AboardⅢ，教科書の内容に関連したワークブック

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、自分は思うかなど）をすることができる。	コミュ英Ⅲ ・インタビューテスト ・スピーチ	・簡単な語や基礎的な表現を用い、and, but, because など で 文をつなぎ自分のことや説明文などまとまりのある文章を書くことができる。	コミュ英Ⅲ ・ライティングテスト ・定期考査	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくり話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト ・定期考査	簡単な英語で表現されていれば、説明文・ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけだすことができる。	コミュ英Ⅲ ・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査

【第 2 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」／主な教材：CometⅡ，教科書の内容に関連したベーシックノート

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りすることができる。 ・絵などの補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことを簡単に説明することができる。	コミュ英Ⅱ ・インタビューテスト ・スピーチ	・簡単な語や基礎的な表現を使って、身近なこと（好き嫌い・学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査	・決まった表現でゆっくり話された日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ・ゆっくり話されれば、短いアナウンスなど自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・50 語程度の英文を一定時間内に黙読して要点が理解できる。適切なポーズを考え、音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語などを理解することができる。	コミュ英Ⅱ ・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査

【第 1 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（3 単位）及び「英会話」（2 単位）／主な教材：CometⅠ，Hello there!，ベーシックノート

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、日常的なことについて基本的な語や表現を使って複数の文で話すことができる。 ・基本的な語や表現を使い好き嫌いやできないことなど日常的な事柄についてやり取りができる。	コミュ英Ⅰ ・インタビューテスト ・スピーチ 英会話 ・インタビューテスト ・スピーチ	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（1 文）を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて箇条書きで複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査 英会話 ・インタビューテスト ・スピーチ	・ゆっくりはっきり発話される基本的な英文を 1 文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくり話されれば、自分自身や相手の家族・学校など身の周りのことについて聞き取ることができる。	英会話 ・リスニングテスト ・定期考査	簡単な語や表現を使って書かれた短い話や身近なトピックに関する短い文章を絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅰ ・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査